



Obra Social "la Caixa"

#PoweredByTweets 2017 by @FundlaCaixa





5-INTERNET SEGURA Y EDUCACIÓN DIGITAL.

Problema: El inadecuado uso de internet implica riesgos a los usuarios.

Insight: El éxito social en la adolescencia se mide por el éxito en redes.

Reto creativo: Educación digital para crear usuarios con criterio.



Contexto:

Una realidad incontestable es que Internet aporta a las nuevas generaciones grandes beneficios y oportunidades: comunicación, información, ocio, conocimiento... Sin embargo, hemos de ser conscientes de que también conlleva sus riesgos que, en muchas ocasiones, pueden tener graves consecuencias.

En España la situación de riesgo en la red, teniendo en cuenta que entre el 65% y 85% de los niños hacen uso de Internet, ha sido clasificada de "medio". **El 58% de los menores entre 9 y 16 años utiliza internet todos los días y pasan una media de 71 minutos conectados.**

Se estima que alrededor del 40% de los menores de entre 11 y 16 años desconoce cómo hacer un uso seguro de Internet. Además, únicamente el 16,9% de los adolescentes españoles afirma contar con un sistema de filtrado o control de acceso a determinadas páginas web desde el ordenador de casa.

La gran mayoría (76,3%) de los adolescentes españoles aseguran estar solos cuando usan internet, el 8% en compañía de amigos, 5,5% con hermanos y sólo un 3,8% en compañía de sus padres. El 60,2% de los jóvenes considera que a sus padres y madres les faltan conocimientos para ayudarles a navegar por la red de forma segura.



Entre los principales usos que los niños y adolescentes españoles hacen de internet se pueden mencionar los siguientes: **tareas escolares (83%); jugar a videojuegos (80%); recibir contenidos de terceros (78%); comunicarse (mensajería instantánea – 68%); colgar imágenes (44%); usar a webcam (24%); compartir archivos (23%); mundos virtuales (14%) o escribir un blog (6%)**. Los servicios de internet que los adolescentes utilizan varias veces al día son **las redes sociales (45,9%), Messenger (41,5%), visitar páginas web (31,8%) y usar el correo electrónico (22,7%)**.

Su uso abusivo puede llegar a generar dependencia (por la dopamina del like a la que se acostumbran nuestros cerebros) y lleva consigo otro tipo de consecuencias que debemos tener muy en cuenta como los propios **trastornos físicos** que generan entre otros: obesidad, falta de desarrollo de funciones psicomotrices, problemas visuales y los **trastornos psicológicos** derivados del aislamiento extremo, autoestima, trastorno adaptativo, conductas peligrosas (videos peligrosos, sexting, comportamientos ilegales) falta de desarrollo de habilidades sociales, la visión deformada de la realidad, dependencia, etc.

Su uso abusivo puede llegar a generar dependencia y lleva consigo otro tipo de consecuencias que debemos tener muy en cuenta como los propios **trastornos físicos** que generan entre otros: obesidad, falta de desarrollo de funciones psicomotrices, problemas visuales y los **trastornos psicológicos** derivados del aislamiento extremo, falta de desarrollo de habilidades sociales, la visión deformada de la realidad, dependencia, etc.



A parte de los trastornos propios de un uso abusivo existen otro que pueden convertirse en serio problema no solamente para las jóvenes sino para su propio entorno como:

- **Riesgo por Contenido:** tanto ilegales (apología de la xenofobia, terrorismo, pornografía infantil, etc.) como legales (dietas milagro, anorexia, pornografía, fabricación de explosivos, etc.)
- **Riesgo por Contacto:** El **sexting** hace referencia al intercambio de fotografías o vídeos personales de contenido erótico entre dos personas, produciéndose habitualmente entre parejas. El **grooming** se refiere a prácticas online de ciertos adultos que pretenden ganarse la confianza de un menor con fines de satisfacción sexual. El **ciberbullying** se produce cuando un menor atormenta, amenaza, humilla o molesta a otro/a, a través de internet o el móvil.
- **Riesgo por Comercio:** donde se puede ser víctima de una estafa al comprar en determinadas web o páginas de subasta, responde a anuncios entre particulares, etc.



#RETO: Como podemos utilizar Twitter para vincular a las entidades (trabajo en red) y dotarles de herramientas de prevención:



Promover la conversación. Ser lo que está pasando. Descubre cada perspectiva. Trabajando en las siguientes fases:

- Primaria: Actuando **antes de que el problema aparezca** trabajando con todos los factores de riesgo asociados a él (Cyberbullying, grooming, etc..). Dirigido a la población en general y a los colectivos que puedan estar en mayor riesgo. **FORMATIVO/PEDAGÓGICO.**
- Secundaria: Actuando sobre **problemas que ya existen** tratando de hacerlos desaparecer por completo o parcialmente y evitando las complicaciones posteriores. **EMERGENCIA.**
- Terciaria: Actuando cuando **el problema ya está fuertemente instalado** frenando su desarrollo y consecuencias. **PSICOLÓGICO.**





Obra Social "la Caixa"

#PoweredByTweets 2017 by @FundlaCaixa

